

Catherine Berberat Trincat (maths-physique et maths) : « Le latin est une discipline complète qui met en relation la rigueur d'un raisonnement et la beauté d'une culture. »

François Bettens (français et histoire) : « Des connaissances culturelles et linguistiques pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui et de demain. »

Adriana Carnelli (maths-physique et sciences) : « L'étude du latin donne le privilège d'un accès immédiat à la beauté et cela reste une motivation valable aussi dans un monde en innovation technologique chaotique. »

Corinne Dousse (allemand) : « J'associe le latin à quelques mots-clés : rigueur, développement de l'esprit d'analyse, logique, puzzle de mots (à nous de mettre les pièces du puzzle dans le bon ordre pour comprendre une phrase complexe), compréhension des racines du français, apprentissage de mots de vocabulaire et de règles de grammaire. Grâce au latin, l'apprentissage des cas allemands ne présente plus une difficulté. »

Cendrine Favre (français, histoire et allemand) : « Le latin n'est pas une langue morte : il nous permet d'avoir de mieux connaître notre propre langue, d'avoir accès à d'autres langues latines, d'être capables de traduire de nombreuses inscriptions que l'on trouve sur des monuments ou des églises par exemple. Il nous ouvre aussi un pan essentiel de l'histoire européenne. Que serait l'art oratoire sans Cicéron et ses Catilinaires ? Et notre modeste histoire helvétique sans César et sa Guerre des Gaules ? »

Albin Jaques (français, latin et grec) : « Étudier le latin permet de voyager et dans le temps et dans l'espace ; c'est aussi une possibilité de réfléchir à l'origine de sa propre langue. »

Floriane Jaques (7-8) : « Le latin m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement des langues (français et allemand, surtout). J'ai également beaucoup aimé faire de l'étymologie, étudier l'histoire et les mythes romains. Je garde d'excellents souvenirs et de bons amis de mes années passées à faire du latin. »

Robin Neyroud (maths et sciences) : « Étudier le latin permet, par exemple, de découvrir une autre civilisation, de tenter d'assouvir sa curiosité pour d'autres langues, pour l'histoire et pour les arts, et de conduire à une certaine structuration de la pensée. »

Raphaël Rosa (français et histoire) : « Étudier le latin permet de découvrir les racines de nombreuses langues modernes et en facilite l'apprentissage. »

Sabrina Tschanz (5-6 et anglais) : « J'ai choisi le latin parce que j'étais fan de mythologie et d'Indiana Jones... Le latin m'a appris à être méthodique, à comprendre que les mots que j'utilisais avaient une histoire, j'ai pu créer des liens avec d'autres langues. Et puis c'est fort de pouvoir traduire des textes vieux de plusieurs siècles ! »

Olivia Piattini (français et anglais) : « Le latin est une langue d'une grande richesse, et les exercices de version donnent l'impression de rendre vie aux auteurs antiques, tout en pouvant, par les nuances de la traduction, interpréter leurs propos avec une touche qui nous est personnelle. J'ai par ailleurs eu l'opportunité de participer aux *Certamen Ciceronianum Arpinas* quand j'étais au gymnase, un concours de latin qui regroupait à Arpino, lieu de naissance de Cicéron, des étudiants latinistes de toute l'Europe, et ce fut une formidable expérience. »

Muriel Sestayo (allemand et anglais) : « Pour moi, le latin a quelque chose de mathématique. Tout est très logique. Il m'a non seulement permis de mieux comprendre le fonctionnement de certaines langues mais aussi d'enrichir mon vocabulaire. »